



MÅNEDSBREV NOVEMBER FOR RØDKLØVER

I september, oktober og november har vi tema «vennskap og fellesskap»

Hovedmål:

- Støtte barnas initiativ til samspill og støtte barnet i å sette egne grenser, respektere andres grenser og søke løsninger i konfliktsituasjoner (*Årsplanen, s. 7*)
- Bidra til at barna får felles erfaringer som grunnlag for lek [...] (*Årsplanen, s.6*)

Sosiale mål:

- Alle barn skal oppleve å få hjelp og støtte av ansatte som tar barns opplevelser på alvor (*Handlingsplan for psykososialt barnehagemiljø, s.3*)

For å nå disse målene skal vi ansatte være imøtekommende og varme. Vi skal være på gulvet og til stede med barna og skal støtte barnet i å oppdage verden, utfordre barna og ivareta barnets lærelyst. Ifølge Brandtzæg et al. (2013) blir et barn glad og føler seg vel når det blir sett og forstått av den voksne og føler at den voksne gleder seg over det.

Vi skal være inkluderende, lekne og skape mange gode og kjekke fellesopplevelser og møter blant barna, dette for å styrke felleskaps- og tilhørighetsfølelsen deres. Vennskapsrelasjoner blant små barn er bygget opp av alle møtene som oppstår mellom barna i barnehagen og rommer felles humor, opplevelser av å skape mening sammen, bekrefte hverandre, glede over å være sammen og fellesskapsfølelse, men også konflikter, uenigheter, sorg, savn og fortvilelse over å ikke få være med. Disse opplevelsene gir barna felles levde erfaringer som gjør at de vet noe om hvordan akkurat «vi» er sammen og gir dem en opplevelse av et felles «vi» (Greve, 2009).

Evaluerings av oktober

Oktober startet med teater-besøk for 2-åringene. Vi tok bussen, og vi spiste lunsj ute. Det var en veldig god førstehåndserfaring for dem. For noen av barna var denne opplevelsen skummel, mens for andre gikk det helst fint. I etterkant av teaterturen merket vi at barna selv klarte å sette ord på følelsene sine.

Vi har jobbet mye i små grupper, og denne måneden i «vennskap og fellesskap» har fokuset vært på samlinger. Vi har jobbet med eventyret «Bukkene Bruse». Vi har dramatisert eventyret med figur, lest boken og sunget «bukkene-bruse sangen». Venneboken for denne måneden har vært «vise følelser», hvor vi i tillegg har lekt med speil på avdelingen, på denne måten kunne barna se sine egne ansiktsuttrykk. Vi har blitt kjent med hva som skjer i kroppen og på ansikt med de ulike følelser. Vi har fått seks små bøker om følelser av Stephanie Couturier og vi har startet å lese «sint», «flau» og «trist».

Mot slutten av måneden hadde vi FN-dag hvor vi hadde en fellessamling med hele barnehagen på fellesrommet. Barna fikk begynnende kjennskap til barns rettigheter og vi sang «skal vi være venner» og «morgendagens søsken». Til slutt ble «Bukkene Bruse» dramatisert på forskjellige språk. Vi hadde en forteller som fortalte eventyret på norsk. Den lille bukkene bruse var ukrainsk, den mellomste bukkene bruse var gresk, den store bukkene bruse var somalisk og trollet var tyrkisk.

Tusen takk for godt samarbeid og gode retter fra de forskjellige kulturene som vi fikk smake denne dagen.



MÅNEDSBREV NOVEMBER FOR RØDKLØVER

I september, oktober og november har vi tema «vennskap og fellesskap»

Temaarbeidet videre

Vi forsetter med å dele oss i grupper da dette fungerer godt. I gruppene sikrer vi at alle barna blir sett og hørt. I november begynner vi på en ny vennebok «vente på tur» og fortsette med følelser i de nye bøkene. Små barn trenger at vi voksne møter barnas følelser på en synkron måte, dette betyr at vi voksne skal gi responser som er tilpasset barnets følelser der og da (Drugli, M. B. 2020). Det er vanskelig for et barn under 3 år å regulere følelser på egen hånd, derfor er det viktig at vi voksne er der for å hjelpe og ha forståelse.

Vi kommer også denne sammenheng til å starte implementeringen av et pedagogisk verktøy som heter «følelsesbarometeret». Dette er et verktøy hvor vi som voksne kan hjelpe barna med å finne strategier for å mestre stress rundt følelser, og finne løsninger. Det er bygd opp av visuell støtte (illustrasjoner) fordi små barns evne til å forstå bilder blir utviklet før de får stor forståelse av språket (Sæbø, 2010).

Vi satser også på å få startet opp med aldersinndelte grupper i november, og dette vil bli en arena hvor barna kan etablere nye vennskap og jevnaldningsrelasjoner på tvers av rødkløver og hvitveis.

Info til foreldre

Maria er på UiS: **15.november + 27., 29., 30.november og 1.desember**. Disse dagene vil Sudha være vikar på rødkløver.

16. og 17. november er det planleggingsdager – barnehagen er da stengt.

Månedspanen er i utgangspunktet slik dagene blir organisert. Dersom endringer oppstår er dette av hensyn til barnas beste, været i løpet av uken og sikkerhet.

Husk å ta jevnlig titter oppi skuffen til barna for å sjekke at barna har nok skiftetøy i barnehagen. Pass på at barna har en vådress, regntøy og støvler på plassene sine. Disse skal henge ute i yttergarderoben i skapene der ute. Alle sko skal også være ute i yttergarderoben.

Husk også å vaske hendene til både deg selv og barna før dere kommer inn i garderoben slik at vi får minst mulig bakterier inn i barnehagen.

Med vennlig hilsen

Rødkløver

